

Guía de Aprendizaje  
Máster en  
Acción Internacional Humanitaria

Universidad de Deusto

# Geopolítica y Acción Humanitaria

1ER Semestre I 2016-2017





# Deusto

Instituto de Derechos  
Humanos Pedro Arrupe  
Pedro Arrupe Giza  
Eskubideen Institutua

<b>Coordinadora:</b>	<b>Cristina Churruca</b>
<b>Profesores:</b>	<b>Cristina Churruca</b> <a href="mailto:cristina.churruca@deusto.es">cristina.churruca@deusto.es</a> Instituto de Derechos Humanos (IDH) <b>Mariano Aguirre</b> <a href="mailto:mariano.aguirre@peacebuilding.no">mariano.aguirre@peacebuilding.no</a> TheNorwegianPeacebuildingResource Centre
<b>Créditos:</b>	5 ECTS, equivalente a 125 horas de trabajo (1 ECTS = 25 horas)
<b>Carácter:</b>	Obligatorio
<b>Periodo:</b>	Primer semestre
<b>Tutoría individual:</b>	Lunes y jueves de 9 a 10 <b>previa cita</b> por correo electrónico o NOHA Blackboard. Lugar: Despacho 313. 313 (IDH, Edif. Cristal). Las tutorías colectivas se acordarán con la profesora.

El objetivo general de este módulo es introducir a los estudiantes en el debate teórico y práctico de la acción humanitaria (AH) en el actual contexto internacional y dotarles de conocimientos esenciales sobre las causas y dinámicas de las crisis humanitarias y emergencias complejas. Se trata de que los estudiantes se familiaricen con las principales perspectivas, conceptos e instrumentos de análisis de la geopolítica y las relaciones internacionales para que puedan desarrollar un pensamiento crítico sobre los problemas y desafíos globales a los que se enfrenta la acción humanitaria. Asimismo se pretende que desarrollen la capacidad de aplicar conceptos geopolíticos a situaciones concretas y sean capaces de comprender el sistema humanitario en su contexto geopolítico teniendo en cuenta las relaciones entre los distintos actores.

El curso está dividido en tres partes. La primera parte introduce las principales tendencias y cuestiones de las relaciones internacionales contemporáneas con implicaciones fundamentales para la acción humanitaria. Se planteará la globalización como un proceso y como una nueva etapa en las relaciones internacionales y el lugar de la acción humanitaria en la agenda internacional. Desde esta base se analizarán y discutirán algunos de los desafíos y problemas fundamentales relacionados con la acción humanitaria a los que se enfrenta la comunidad internacional. La segunda parte se centra en el análisis del sistema humanitario y sus principales actores como reflejo del sistema internacional. Estas sesiones sirven de base para en la tercera parte abordar, en un seminario final, el análisis de estudios de caso sobre situaciones complejas desde el punto de vista geopolítico y humanitario.

**Competencia 1:** Capacidad para desarrollar un enfoque global en situaciones que requieren la acción humanitaria, en términos de aproximaciones teóricas escuelas, posicionamiento de los actores; naturaleza de los conflictos y los desastres y respuestas y efectos / impactos.

**Resultados de aprendizaje:**

- a) Ha demostrado familiaridad con los principales enfoques y conceptos de las relaciones internacionales y la geopolítica.
- b) Ha demostrado la capacidad de anticiparse a nuevas situaciones de crisis en contextos geopolíticos.

**Competencia 3:** Capacidad para el pensamiento crítico, conceptualizar, analizar, evaluar y juzgar situaciones humanitarias complejas.

**Resultados de aprendizaje:**

- a) Ha demostrado tener la capacidad adecuada para la (auto) reflexión sobre la argumentación académica.

**Competencia 5:** Capacidad de aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y su comprensión para la gestión de operaciones humanitarias en entornos complejos e inciertos, incluyendo la evaluación de riesgos

**Resultados de aprendizaje:**

- a) Ha demostrado la capacidad de identificar las raíces y las causas de los conflictos y emergencias complejas en un caso particular.
- b) Ha demostrado la habilidad de aplicar determinados conceptos clave de la política internacional y la geopolítica a situaciones de desastre concretas
- c) Ha demostrado ser capaz de transferir los conocimientos adquiridos a otras situaciones humanitarias

**Competencia 7:** Capacidad de entender y promover de manera constructiva la coordinación global de los esfuerzos humanitarios en un conjunto de múltiples y diversos actores.

**Resultados de aprendizaje:**

- a) Ha demostrado una clara comprensión del sistema internacional humanitario en su contexto geopolítico, con énfasis en las relaciones de poder entre los actores.

**Competencia 13:** Capacidad de comprender, aceptar y valorar la diversidad social y cultural como un elemento enriquecedor a nivel personal y colectivo esencial en la acción humanitaria apoyando la comprensión, la consistencia y el trabajo con y entre personas de culturas diversas sin incurrir en discriminación de género, edad, religión, estatus social, inclinación política o procedencia étnica.

- a) Ha desarrollado habilidades básicas para actuar e intervenir en contextos que son culturalmente distintos.

La metodología de enseñanza aprendizaje del módulo descansa tanto en la exposición de los contenidos teóricos en clase por parte del profesor como en el trabajo activo por parte del estudiante, mediante las actividades formativas de carácter teórico-práctico. Dichas actividades tienen como objetivo adquirir las competencias requeridas. Esta se complementa con la comunicación directa al nivel de tutoría que permiten personalizar las actividades formativas y adecuarlas de una forma más coherente a cada estudiante, relacionando sus posibilidades con el procedimiento más adecuado.

La metodología de enseñanza aprendizaje incluye: clases magistrales, estudio de documentos, estudio de casos, debates, seminarios y tutorías.

El módulo se organiza en diez sesiones: ocho sesiones introductorias y un seminario final dividido en dos sesiones. La participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las sesiones es fundamental.

Todas las sesiones tienen una o dos lecturas escogidas que los estudiantes deberán leer previamente a las sesiones con el fin de preparar las clases. Las lecturas irán acompañadas de unas preguntas para guiar la discusión.

El objeto de las presentaciones de los profesores es establecer una base común de conocimientos para los estudiantes e introducir y aclarar conceptos y enfoques.

El seminario final se desarrollará en dos sesiones en las que los estudiantes presentarán discutirán y compararán los estudios de caso trabajados en grupo.

Trabajo de grupo (4-5 participantes): Ejercicio de enfoque de sensibilidad ante los conflictos para la acción humanitaria (*conflict sensitive analysis*) y mapeo del sistema (*system mapping*).

Cada grupo de estudiantes trabajara en tutoría con la profesora con el fin de analizar el marco (contexto, causas, actores, dinámicas) en el que se desarrolla una crisis humanitaria para comprender el alcance y los posibles impactos positivos y negativos de una intervención.

A. Casos propuestos:

Siría, Sahel (República Centroafricana, Malí, Chad...) Sudan del Sur, Iraq, R.D. Congo, Haití, Colombia, ¿Grecia?

B. Estructura estándar del trabajo:

1. Descripción: Características del contexto (historia reciente, tendencias actuales y futuras), estructura política y socio-económica, posición geo-estratégica, principales actores.
2. Explicación: causas estructurales, causas directas; desencadenantes.
3. Identificación de actores: los involucrados (“stakeholders”) y beneficiarios.
4. Dinámicas: potencialidades y riesgos

## Programa

Nº	Tema	Conceptos
Sesión 1 <b>28 septiembre</b> Profesora C.Churruca	La acción humanitaria en la agenda internacional. Las crisis humanitarias como lo “new normal”	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AH en la agenda internacional</li> <li>▪ Perspectivas teóricas</li> <li>▪ Globalización del humanitarismo</li> <li>▪ Análisis de contexto</li> </ul>
Sesión 2 <b>5 octubre</b> C.Churruca	Tendencias globales y factores transformadores de la acción humanitaria. La Cumbre Humanitaria Mundial	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tendencias globales</li> <li>▪ Factores endógenos y exógenos</li> <li>▪ Tipos de contexto</li> <li>▪ Los compromisos del WHS</li> </ul>
Sesión 3 <b>6 octubre</b> C. Churruca	La protección en el centro de la acción humanitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seguridad humana, POC y R2P</li> <li>▪ Protección de grupos vulnerables: el olvido de los desplazados internos</li> </ul>
Sesión 5 <b>20 octubre</b> C.Churruca	La relación desarrollo y AH. El discurso de la resiliencia.. La intersección alrededor de vulnerabilidad y RDD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AH y desarrollo</li> <li>▪ Resiliencia</li> <li>▪ Vulnerabilidad</li> </ul>
Sesión 4 <b>26 octubre</b> Profesor M. Aguirre	Sistema internacional. Modificaciones en las relaciones de poder  De la bipolaridad a la multipolaridad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores directos e indirectos que generan conflictos (desigualdad, cambio climático, autoritarismo político y exclusión social, identidades y radicalización)</li> </ul>
Sesión 5 <b>27 octubre</b> Profesor M. Aguirre	La crisis del estado post-colonial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragilidad institucional.</li> <li>• Análisis de conflictos armados a partir de la crisis del Estado. Ejemplo: Siria, la crisis de Oriente Medio.</li> </ul>
Sesión 6 <b>28 octubre</b> Profesor M. Aguirre	Respuestas internacionales a los conflictos y a los estados frágiles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediación y resolución de conflictos</li> <li>• Construcción de la paz y del Estado</li> <li>• El debate sobre la paz liberal</li> </ul>
Sesión 4 <b>7 noviembre</b> C. Churruca	Relación entre acción humanitaria y la construcción de la paz. Enfoques comprensivos e integrados	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enfoque comprensivos y misiones integradas</li> <li>▪ AH parte del marco de construcción de la paz</li> </ul>
Sesión 9 <b>14 noviembre</b> C.Churruca	¿Qué sistema humanitario?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistema humanitario</li> <li>▪ Nuevos actores y asociaciones</li> <li>▪ Papel de la organizaciones regionales</li> <li>▪ Espacio humanitario</li> </ul>
Sesión 10 <b>21 noviembre</b> C.Churruca	Seminario final: presentación y discusión de estudios casos	

Exposiciones del profesor	12 h.
Lectura crítica del material teórico y práctico complementario	24 h.
Discusión en el aula	12 h.
Búsqueda de materiales pertinentes en bibliotecas y online	6 h.
Elaboración del trabajo individual escrito	28 h.
Seminario final en el que los estudiantes analizan en grupos de 3-4 casos de crisis humanitarias con el fin de plasmar el grado de dominio de las competencias	6 h.
Trabajo en grupo (reuniones, preparación de la presentación, elaboración del trabajo escrito, tutorías)	28 h.
Tutoría individual	2 h.
	Total 125 h.
	5 ECTS

La calificación final de cada estudiante resultará de los siguientes componentes:

- 1 trabajo individual escrito de un máximo de 2.000 palabras.
  - a. El objetivo del trabajo individual escrito es analizar y discutir los desafíos de la acción humanitaria en contextos de fragilidad institucional. Se trata de redactar un breve ensayo con el propósito fundamental de demostrar vuestros conocimientos y reflexiones sobre este tema. Fecha de entrega: 15 de noviembre. (30% de la nota)
- Presentación en grupo 20% de la nota. La calificación será fijada tanto por la profesora como por el resto de los miembros de la clase que valorarán el trabajo de sus compañeros de acuerdo a los criterios establecidos.
- Trabajo escrito en grupo 30% de la nota. Fecha de entrega: 20 de diciembre. (30% de la nota)
- Participación en clase y tutorías 20%

- El trabajo individual se evaluará de acuerdo a los resultados de aprendizaje del módulo de Geopolítica (1a, 3y 7). Además se tendrán en cuenta los siguientes criterios formales: un argumento apropiado y bien organizado, bibliografía actualizada y relevante y calidad del ensayo.
- El trabajo y la presentación de grupo se evaluarán de acuerdo a los resultados de aprendizaje del módulo (en particular el 1b, 5 y 13 ).  
En particular los criterios de evaluación de la presentación oral son:
  1. Estructura y gestión del tiempo 10%
  2. Claridad y creatividad de la exposición 10%
  3. Descripción del contexto 20%
  4. Identificación de las causas de la crisis humanitaria 20%
  5. Conocimiento y comprensión de los actores y las relaciones entre ellos 20%
  6. Capacidad de anticipar situaciones 10%
  7. Moderación de la discusión y calidad de las respuestas a las preguntas planteadas en el debate 10%

- La calificación final de cada estudiante resultará de la suma de los distintos componentes de evaluación.
- Los resultados obtenidos por el estudiante se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- Asimismo la mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en el módulo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

ARMSTRONG, J., (2013), *The Future of Humanitarian Security in Fragile Contexts*, European Interagency Security Forum.

AUSTIN, B., ; FISCHER, M., and GIESSMANN, H. J., (eds.) *Advancing Conflict Transformation. The Berghof Handbook II.*, Barbara Budrich Publishers, Pladen/Framington Hills, 2011. Online at [www.berghof-handbook.net](http://www.berghof-handbook.net).

BADIE, B., *The Imported State. The Westernization of the Political Order*, Stanford, Stanford University Press, 2000.

- BALLENTINE, K., Y SHERMAN, J., (eds.), *The Political Economy of Armed Conflict: Beyond Greed y Grievance*, Lynne Rienner Publishers, Boulder, 2003.
- BARBÉ, E., *Relaciones Internacionales*, Tecnos, Barcelona, 3ªed. 2007.
- BARNETT, M., y WEISS, Th. G. (ed), *Humanitarianism Contested*, Cornell University, Ithaca and London, 2011.
- BRAUMAN, R., *L'action humanitaire*, Paris, Flammarion, 2000.
- CHERTERMAN, S., *You, The People: The United Nations, Transitional Administration, and State-Building*, Oxford, Oxford University Press, 2004.
- DAVID HELD, D. Y MCGREW, A., *Globalización y anti globalización*, Paidós, Barcelona, 2005 .
- DAVID, CH.-PH., *La guerra y la paz. Enfoque contemporáneo sobre la seguridad y la estrategia*, Icaria & Anrzyt & FRIDE, Barcelona, 2008.
- DONINI, A., (ed.), *The Golden Fleece. Manipulation and Independence in Humanitarian Action*, Kumarian Press, Sterling, 2012.
- DEPARTMENT FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT (DFID), *Fighting Poverty to Build a Safer World: A Strategy for Security y Development*, DFID, London, March, 2005.
- DUFFIELD, M., *Global Governance y the New Wars: The Merging of Development y Security*, Zed Books, London, 2001.
- DUFFIELD, M., *Security, Development and Unending Wars*, Polity, London, 2007.
- EUPRHA, *State of the Art in Humanitarian Action*, EUPRHA Report, 2013 at <http://www.euprha.org/library>
- FEINSTEIN INTERNATIONAL CENTRE, *Humanitarian Agenda 2015: Principles, Power and Perceptions*, Tufts University, Boston: Feinstein International Centre, 2006.
- GARCIA, C., y RODRIGO, Á.J. (eds.), *La seguridad comprometida. Nuevos desafíos, amenazas y conflictos armados*, Tecnos, 2008.
- GARRIDO GÓMEZ, María Isabel, *El derecho a la paz*, Barcelona, Atelier, 2011.
- GIBBONS, P. Y PIQUARD, B., (eds.), *Working in Conflict – Working on Conflict. Humanitarian Dilemmas y Challenges*, Deusto: University of Deusto, 2006
- HALLIDAY, F., *Las relaciones internacionales y sus debates*, CIP, 2008.
- GORMAN, E., *Conflict and Development. Development Matters*, London, Zed Books, 2011.
- HOFFMAN, P. and WEISS, Th.G., *Sword and Salve: Confronting New Wars and Humanitarian Crises*, Rowman and Littlefield, Lanham, 2006.
- HUMAN SECURITY CENTRE, *Human Security Reports 2005, War y Peace in the 21<sup>st</sup> Century*, Human Security Centre y Oxford University Press, 2006.
- INTERNATIONAL COMMISSION ON INTERVENTION Y STATE SOVEREIGNTY, *The Responsibility to Protect*, International Development Research Centre, Canada, 2001.
- INTERNATIONAL COMMISSION ON INTERVENTION Y STATE SOVEREIGNTY, *The Responsibility to Protect: Research, Bibliography, Background Supplementary Volume to the Report of the International Commission on Intervention y State Sovereignty*, en <http://www.dfait-maeci.gc.ca/iciss-ciise/research-en.asp>
- LITTLE R. Y SMITH M., *Issues in World Politics*, London, McMillan, 3<sup>rd</sup> ed., 2005.
- MACRAE, J. *The new humanitarianisms: a review of trends in global humanitarian action*, Humanitarian Policy Report 11, September 2003.



- NEWMAN, E., PARIS, R. and RICHMOND, O.P., *New perspectives on liberal peacebuilding*, United Nations University, New York, 2010.
- NEWMAN, M., *Humanitarian Intervention: Confronting the contradictions*, Columbia University, New York, 2009.
- PANTULIANO, S., *Uncharted territory: Land, conflict and humanitarian action*, London, Practical Action Publishing, 2009.
- PEREZ de ARMIÑO, K. y MENDIA AZKUE, I., *Seguridad Humana. Aportes críticos al debate teórico y político*, Madrid, Tecnos, 2013.
- RAMSBOTHAM, O., WOODHOUSE, T. Y MIALL, H., *Contemporary Conflict Resolution*, Cambridge, Polity Press, 3th ed. 2011.
- RAMSBOTHAM, O. Y WOODHOUSE, T., *Humanitarian Intervention in Contemporary Conflict*, Cambridge, Polity Press, 1996.
- RIEFF, D., *A Bed for the Night: Humanitarianism in Crisis*, New York, Simon & Schuster, 2002.
- SMITH, S, BAYLIS, J. Y OWENS, P., *The Globalization of World Politics*, Oxford, Oxford University Press, 4<sup>th</sup> ed., 2011.
- SMOUTS, M-C. (ed.), *The New International Relations. Theory y Practice*, Hurst & CERI, Londres, 2001.
- VV.AA., Theme: Typology of armed conflicts, *International Review of the Red Cross*, 2009 - No. 873
- WALKER, P. and MAXWELL, D., *Shaping the Humanitarian World*, Routledge, London and New York, 2009.
- WEISS, Th.G. and THAKUR, R., *The United Nations and Global Governance: An Unfinished Journey*, Bloomington: Indian University Press, 2009.

#### **Anuarios y revistas especializadas:**

- *Atlas Geopolítico*, Le Monde Diplomatique/Fundación Mondiplo, 2012 y otros por ejemplo *Atlas de la Mondialización*.
- ESCOLA DE CULTURA DE PAU, *Alerta 2015. Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz*, Barcelona, Icaria 2015 en <http://escolapau.uab.cat/img/programas/alerta/alerta/14/alerta14e.pdf>
- IFRC, *WorldDisastersReport 2012- Focus on hunger and malnutrition*, <http://www.ifrc.org/publications-and-reports/world-disasters-report/>
- *Disasters. The Journal of Disaster Studies, Policy and Management*, publicado por el Overseas Development Institute [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1467-7717](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-7717)
- International Policy Group (HPG) Reports publicados por ODI en <http://www.odi.org.uk/resources/details.asp?id=3869&title=hpg-reports>
- International Peacekeeping, publicado por Routledge, <http://www.internationalpeacekeeping.org/>
- *International Review of the Red Cross*, publicado por el Comité Internacional de la Cruz Roja y Cambridge University, <http://www.icrc.org/eng/review>
- *Journal of Humanitarian Assistance* en <http://sites.tufts.edu/jha/>

## 10. Recursos en internet:

### Centros de investigación sobre paz y seguridad internacional:

- Berghof Conflict Research. <http://www.berghof-conflictresearch.org/en/>
- CIDOB, [www.cidob.es](http://www.cidob.es)
- Chr. Michelsen Institute (CMI). [www.cmi.no/](http://www.cmi.no/)
- Crisis State Research Centre (CSRC). <http://www2.lse.ac.uk/internationalDevelopment/research/crisisStates/Home.aspx>
- Escuela de Cultura de Paz UAB. [www.escolapau.org](http://www.escolapau.org)
- Fund for Peace, [www.fundforpeace.org/](http://www.fundforpeace.org/)
- Hegoa. Universidad el País Vasco. [www.hegoa.ehu.es](http://www.hegoa.ehu.es)
- Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH), [www.iecah.org/publica.php](http://www.iecah.org/publica.php)
- Human Security Gateway en [www.humansecuritygateway.info](http://www.humansecuritygateway.info)
- International Crisis Group - [www.crisisgroup.org](http://www.crisisgroup.org)
- International Peace Institute (IPI). [www.ipacademy.org/programs/coping-with-crisis/details/11/31.html](http://www.ipacademy.org/programs/coping-with-crisis/details/11/31.html)
- Centre for Civil Society London School of Economics en [www.lse.ac.uk/collectios/ccs/](http://www.lse.ac.uk/collectios/ccs/)
- International Peace Institute <http://www.ipacademy.org/>
- The Center on International Cooperation, New York University <http://www.cic.nyu.edu/>
- Opendemocracy. [www.opendemocracy.net](http://www.opendemocracy.net)
- United States Institute of Peace (USIP) <http://www.usip.org/> :
- Centre for Strategic and International Studies (CSIS) en [www.csis.org](http://www.csis.org)
- Norwegian Peacebuilding Resource Centre (NOREF). [www.peacebuilding.no](http://www.peacebuilding.no)
- Norwegian Institute of International Affairs (NUPI) <http://english.nupi.no/>
- Peace Research Institute, Stockholm en [www.sipri.org](http://www.sipri.org)
- World Humanitarian Summit <https://www.worldhumanitariansummit.org/>

### Recursos y centros especializados en acción humanitaria y desarrollo:

- ALNAP (Active Learning Network for Accountability and Performance) <http://www.alnap.org>
- Center for Excellence DMHA Disaster Management and Humanitarian Assistance en <http://coe-dmha.org/>
- Council for Development and Social Research in Africa (Codesria) en [www.codesria.org](http://www.codesria.org)  
Emergency Events Database: <http://www.emdat.be/>
- EIPRHA-EUHAP European Humanitarian Partnership , <http://www.euprha.org/>
- Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, [www.ifrc.org](http://www.ifrc.org)
- Feinstein International Center (FIN) en Tufts University en <https://wikis.uit.tufts.edu/confluence/display/FIC/Feinstein+International+Center>
- Governance and Social Development Resource Centre, <http://www.gsdrc.org/go>
- Groupe Urgence, Rehabilitation, Développement URD <http://www.urd.org>
- <http://www.irinnews.org/humanitarian> news and analysis

a project of the UN Office for the Coordination of Humanitarian Affairs  
Humanitarian Practice Network (HPN) ODI <http://www.odihpn.org/>

- 
- INFORM Index for Risk Management <http://www.inform-index.org/>  
INFORM is a global, open-source risk assessment for humanitarian crises and disasters. It can support decisions about prevention, preparedness and response
- Institute of International Humanitarian Affairs (IIHA) en Fordham University.  
<http://www.fordham.edu/iiha/>
- Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH)  
<http://www.iecah.org/>
- Médicos sin Fronteras, <http://www.msf.org.uk/msf-publications>
- NGOs and Humanitarian Reform Project,  
<http://www.icva.ch/ngosandhumanitarianreform.html>
- The Internal Displacement Monitoring Centre (IDMC), <http://www.internal-displacement.org/>
- ODI – Overseas Development Institute en <http://www.odi.org.uk/> :
- Oxfam International en <http://www.oxfam.org/es/policy>
- Relief Web en <http://www.reliefweb.int/>
- The Harvard Humanitarian Initiative (HHI) <http://www.hhi.harvard.edu/>
- The Humanitarian Policy Group (HPG) ODI,  
<http://www.odi.org.uk/hpg/publications.html>
- Transcend: network for peace and development en <http://www.transcend.org/>

#### **Organizaciones Intergubernamentales:**

- United Nations en [www.un.org](http://www.un.org):
- UN News Centre en <http://www.un.org/news>
- OCHA en <http://ochaonline.un.org/HumanitarianIssues/>
- OCHA: [www.humanitarianreform.org](http://www.humanitarianreform.org)
- United Nations . Conflict Prevention, Peace-Building and Development  
en <http://www.un.org/esa/peacebuilding/index.html>
- Regional Information Centre Western Europe en [www.unric.org](http://www.unric.org)
- Human Development Report (with Human Development Index)  
en [www.undp.org](http://www.undp.org) :
- UN Conference on Trade and Development (e.g. World Investment Report)  
en [www.unctad.org](http://www.unctad.org) :
- UN Inter-Agency Standing Committee (IASC)
- State Department's Office of the Coordinator for Reconstruction and Stabilization  
en <http://www.state.gov/s/crs/rls/43327.htm> and  
<http://www.state.gov/> : UN
- CIA World Factbook en <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.h>